**Приложение 36**

**к приказу**

**от 25.12.2018 № 94**

**С изменениями от 19.12.2019 № 123**

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 **«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»**

(ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»)

|  |
| --- |
|  |

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров

г. Тверь-2020

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки и утверждения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по дополнительным профессиональным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»;

- Положением о структурном подразделении Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- иными локальными нормативными актами.

1.3. Оценочные материалы оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки создаются в виде фондов оценочных средств (далее -ФОС). ФОС включают в себя:

ФОС (оценочные материалы) для проведения промежуточного контроля успеваемости слушателей по дисциплинам входящим в учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки;

ФОС (оценочные материалы) для проведения итогового контроля успеваемости слушателей по дисциплинам входящим в учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки;

ФОС (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

1.4. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: измеримости, надежности, объективности.

1.5. Фонд оценочных средств по дисциплинам, входящим в учебный план дополнительной профессиональной программы **профессиональной переподготовки**, является составной частью программы и оформляется в соответствии с Приложениями к данному положению (Приложение 1, Приложение 2).

1.6. Фонд оценочных средств по дополнительным профессиональным программам **повышения квалификации** является неотъемлемой частью дополнительных профессиональных программ, отражается в пункте «Оценка качества освоения программы» и включает в себя задания для итоговой аттестации, описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

**2. Основные термины и определения**

2.1. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2.2. Оценочное средство – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, позволяет определить уровень освоения дисциплин и дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП). В качестве оценочных средств могут выступать разноуровневые задачи и задания, тесты, контрольные и другие материалы.

**3. Порядок разработки и утверждения ФОС**

3.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

3.2. Ответственным исполнителем разработки ФОС является заместитель директора колледжа по дополнительному профессиональному образованию. Непосредственным разработчиком ФОС является преподаватель дисциплины. Разработчики ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

3.3. ФОС фиксируются на бумажных и электронных носителях и входят в состав ДПП. ФОС рассматриваются и утверждаются заместителем директора колледжа по дополнительному профессиональному образованию

3.4. ФОС по дисциплине подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы до начала учебного года. Разработка новых ФОС в обязательном порядке производится при утверждении новых ФГОС СО. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя.

**4. Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС**

4.1. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению;

- ДПП по направлению профессиональной переподготовки;

- рабочей программе учебной дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в обучении по конкретной учебной дисциплине.

4.2. ФОС предназначен для оценивания результатов обучения по дисциплинам, входящим в ДПП и для оценивания результатов освоения ДПП в целом. ФОС позволяет определить соответствие уровня знаний и умений слушателей запланированным результатам освоения ДПП (дисциплины).

4.3. В состав ФОС входят:

* оценочные материалы (средства) промежуточного контроля по освоению дисциплины в форме экзамена или зачёта (дифференцированного зачета)
* тестовые задания по дисциплине, перечень вопросов к зачету (дифференцированному зачету), перечень методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций) и т.д.;
* оценочные материалы (средства) итогового контроля по освоению дисциплины - задания для контрольных работ, расчетные задания, иные оценочные средства.
* оценочные материалы (средства) по результатам освоения ДПП.

4.4. ФОС для проведения текущего, **промежуточного и итогового контроля** освоения дисциплины (Приложение 1) включает:

4.4.1. Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию при получении новых компетенций при профессиональной переподготовке;

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины;

4.4.3. Контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине;

4.4.4. Процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

4.5. ФОС для оценивания **результатов освоения ДПП** (Приложение 2) включает:

4.5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ДПП;

4.5.2. Описание показателей и критериев оценивания степени освоения ДПП, а также шкал оценивания;

4.5.3. Задания, тесты, дипломные проекты (работы), иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ДПП;

 4.5.4. Процедуру оценивания результатов освоения ДПП.

**5. Порядок изменения настоящего Положения**

Изменения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются директором Колледжа.

Приложение 1. **Образец ФОС по дисциплине**

Комитет по делам культуры Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись, расшифровка)

Фонд оценочных средств

для текущего, промежуточного и итогового контроля

освоения учебной дисциплины

при освоении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составитель

**Раздел 1. Паспорт ФОС**

* 1. Общие положения.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Перечень получаемых новых компетенций при профессиональной переподготовке

**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания**

2.1. Показателями оценивания совершенствования компетенции являются следующие результаты обучения:

|  |
| --- |
| **Знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Уметь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

2.2. Перечень оценочных средств **для промежуточного контроля** освоения дисциплины: наименование оценочного средства, краткая характеристика оценочного средства, представление оценочного средства.

2.3.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания:

2.3.1. Текущий контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** |
|  |  |
|  |  |

Критерии оценки: описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

2.3.2. Промежуточный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** |
|  |  |
|  |  |

Критерии оценки: описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

2.3.3. Итоговый контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** |
|  |  |
|  |  |

Критерии оценки: описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

**Раздел 3.Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины.**

Тексты вопросов, тексты заданий, ключи ответов.

**Раздел 4. Процедуры промежуточного и итогового оценивания освоения дисциплины**

В данном разделе приводится описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных дисциплин. Цель такого описания - обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, защита итоговой работы, проекта и т.д.).

*Пример:* По дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в качестве промежуточного/итогового контроля слушателям предлагаются Контрольные вопросы (тест, контрольные задания и др). На ответы отводится \_\_\_ минут. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания.

*Приложение 2* **Образец ФОС по ДПП**

Комитет по делам культуры Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись, расшифровка)

Фонд оценочных средств

для оценивания результатов обучения

при освоении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1. Паспорт ФОС**

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения ДПП на государственной итоговой аттестации (ГИА)

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатели | Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции |
| Знать: |  |
| Уметь: |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы**

Перечень оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации.

Типовые тестовые задания с «ключами», экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачеты и иные материалы, необходимые для оценки **результатов освоения дополнительной профессиональной программы**.

В случае, если государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы (ИАР), то дается перечень примерных тем.

**Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание междисциплинарного теста (пример)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Показатели** | **Критерии оценки** |
| *Оценка 5 «Отлично»*  | *1. Полнота выполнения тестовых заданий;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *4. Самостоятельность тестирования* | 100 – 90% правильных ответов |
| *Оценка 4 «Хорошо»*  | 89 - 80% правильных ответов |
| *Оценка 3 «Удовлетворительно»*  | 79 – 70% правильных ответов |
| *Оценка 2 «Неудовлетворительно»*  | 69% и менее правильных ответов |

Оценивание итоговой аттестационной работы (пример)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| *Отлично* | 1. *Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна*
2. *Самостоятельное выполнение работы*
3. *Уровень подготовленности Слушателя к решению*

*профессиональных**задач*1. *Навыки публичной*

*дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций**5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии**ГЭК* | ИАР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;ИАР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом |
| *Хорошо*  | ИАР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполнеразвернутый характер; при защите Слушатель в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, Слушатель без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ИАР оценена положительно руководителем и/или рецензентом |
| *Удовлетворительно*  | ИАР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите Слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы |
| *Неудовлетворительно*  | ИАР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите Слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки |

**Раздел 4. Процедуры оценивания результатов освоения**

Защита ИАР происходит на заседании ГАК, на защиту отводится от 8 до 10 минут. Защита, как правило, включает доклад слушателя, сопровождаемый презентацией, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы слушателя на вопросы членов ГАК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа слушателя на защите ИАР.

**2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**